

Andrea Liesner, Ingrid Lohmann (Hrsg.): Bachelor bolognese. Erfahrungen mit der neuen Studienstruktur. Opladen: Verlag Barbara Budrich 2009

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort <i>Konrad Paul Liessmann</i> Hochschullehrer, Philosophie, Wien	7
Einleitung <i>Andrea Liesner und Ingrid Lohmann</i> Hochschullehrerinnen, Erziehungswissenschaft, Hamburg	11
I Über Risiken und Nebenwirkungen	
„Wie motivier’ ich meinen Bachelor?“ <i>Volker Stein</i> Hochschullehrer, Betriebswirtschaftslehre, Siegen	23
Die Dualisierung von Lehre und Forschung: Durchsetzungsstrategie und Konsequenzen <i>Ursula Link-Heer</i> Hochschullehrerin, Romanistik, Wuppertal	35
Bologna in der Schweiz: Bürokratisierung und Vermarktung des Wissens <i>Hans-Ulrich Jost</i> Hochschullehrer, Neueste Geschichte, Lausanne	47
Bachelor à la Suisse: Die langen Wege in der kleinen Schweiz <i>Christian Schneijderberg und Sarah Gerhard</i> Studierende, Soziologie, Kassel / Bern	57
„Keine Rose ohne Dornen!“ – Chancen, Risiken und Nebenwirkungen der neuen BA-MA-Studienstrukturen <i>Franzjörg Baumgart</i> Hochschullehrer, Erziehungswissenschaft, Bochum	81

II Zur Problematik des Berufsbezugs

Berufsfassaden – der BA als „berufsqualifizierender Abschluss“ <i>Clemens Knobloch</i> Hochschullehrer, Germanistik, Siegen	95
Erfolg auf Schiene oder Schmalspur-Akademiker/innen? Von der Implementierung des BA Bildungswissenschaft an der Universität Wien <i>Christine Rabl</i> Mittelbau, Erziehungswissenschaft, Wien	111
„... umso schlimmer für die Wirklichkeit.“ Im Bologna-Prozess ignorieren fast alle Beteiligten die Realität in den deutschen Hochschulen <i>Wolfgang Neef</i> Hochschullehrer, Ingenieurwissenschaften, Berlin	123

III Diskurskritiken

Chancen durch Bildung? Eine Diskurskritik <i>Stephan Münte-Goussar, Susanne Spieker und Anke Wischmann</i> Mittelbau, Erziehungswissenschaft, Hamburg	133
Wie Fische im Netz? Irritationen aus dem Europa des Wissens <i>Juliane Jendis</i> Studentin, Philosophie, Zürich	165

IV Die nächste Studienreform

Endlich scheinfrei! Eine studentische Sicht auf die Studienreform <i>Katrin Becker, Fabian Fritz, Nissar Gardi und Sinah Mielich</i> Studierende, Erziehungswissenschaft, Hamburg	177
Über Bologna-Prozess und GATS zum privatisierten europäischen Hochschulraum <i>Isidor Wallimann</i> Hochschullehrer, Soziologie, Basel	185
Die nächste Universitäts-Reform kommt bestimmt <i>Heinz Steinert</i> Hochschullehrer, Soziologie, Frankfurt am Main	191
Über die Autorinnen und Autoren	203