Universität Hamburg Andrea Liesner, Ingrid Lohmann, FSR
60.040 Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung Sommer 2008
donnerstags 14-16 Von-Melle-Park 8 R. 206

Bildung - Halbbildung – Unbildung
Studieren unter BA-MA-Strukturen

In Hamburg wurden mit dem Wintersemester 2007/2008 die BA- und MA-Studiengänge eingeführt, die alten Diplom-, Magister- und Lehramtsstudiengänge laufen in den nächsten Jahren aus. Diese Neuerung ist für Studierende wie Lehrende nicht unproblematisch. Einige der aktuellen Schwierigkeiten werden sich zwar mittelfristig als organisatorische `Kinderkrankheiten´ erweisen und behoben werden können. Für andere und schwerwiegendere gilt dies aber nicht: Die Studienreformen finden im Kontext internationaler Strukturanpassungen statt, die aus Europa den größten `wissensbasierten Wirtschaftsraum´ der Welt machen sollen. Aus pädagogischer Perspektive sind damit enorme Herausforderungen verbunden. Wird es in einem universitären Studium noch um Selbständigkeit im Denken, um Skepsis und um Kritikfähigkeit gehen? Oder ist ein BA/MA-Studium nur Minimalbildung zwecks Weiterverwertung akademischen Humankapitals? Diesen und anderen Fragen möchten wir in diesem Seminar, das zusammen mit dem Fachschaftsrat durchgeführt wird, gemeinsam und im Austausch mit externen Experten nachgehen.

Gast- und Hausvortragstermine

8. Mai
Franzjörg Baumgart (Erziehungswissenschaft, Uni Bochum)
Keine Rosen ohne Dornen - Chancen, Risiken und Nebenwirkungen der neuen Studienstrukturen

29. Mai
Clemens Knobloch (Germanistik, Uni Siegen)
Fassadenkunst: der BA als ´berufsqualifizierender Abschluss´

5. Juni
Rasmus Hoffmann (Soziologie, Uni Rostock):
Nach Zuversicht folgt Ernüchterung: Warum noch auf BA/MA-Studiengänge umstellen? Erfahrungen von der Universität Rostock

12. Juni
Nissar Gardi, Sinah Mielich, Fachschaftsrat (Erziehungswissenschaft, Uni Hamburg)
Probleme und Perspektiven des BA-Studiums aus studentischer Sicht

19. Juni
Ursula Link-Heer (Romanistik, Uni Wuppertal)
Die Dualisierung von Lehre und Forschung: Durchsetzungsstrategie und Konsequenzen

26. Juni
Stephan Münte-Goussar, Susanne Spieker, Anke Wischmann (Erziehungswiss, Uni Hamburg)
Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit – Probleme und Perspektiven der neuen Studienstruktur

3. Juli
Alfred Schirlbauer (Erziehungswissenschaft, Uni Wien):
Erfahrungen mit der BA-MA-Struktur an der Uni Wien – Kritik der neuen Steuerungs- und Kontrollformen