

Inhalt

<i>Ingrid Lohmann, Sven Kluge & Gerd Steffens</i> Editorial.....	9
<i>Ingrid Lohmann</i> Menschenverbesserung mit ungewissem Ausgang.....	17
I Menschenverbesserung in der Moderne	
<i>Christopher Coenen & Reinhard Heil</i> Historische Aspekte aktueller Menschenverbesserungsvisionen.....	35
<i>Edgar Weiß</i> Nietzsches Gefolgschaft in den Fängen genfaschistischer Verblendung? Zur Kritik der „transhumanistischen“ Vision vom „Übermenschen“	51
<i>Oliver Decker</i> Prothesengötter und transhumane Versprechen	69
<i>Sven Kluge</i> Menschenverbesserung in einer Welt ohne Mensch? Zur Aktualität und Kritikwürdigkeit von Günther Anders’ Diagnose einer Antiquiertheit des Menschen	83
<i>Käte Meyer-Drawe</i> Mit „eiserner Inkonsequenz“ fürs Überleben – Günther Anders	105
II Transhumanismus - Prognose oder Projekt? Ansätze, Diskurse, Entwicklungen	
<i>Hans Jürgen Krysmanski</i> Der ganz alltägliche Transhumanismus	123

<i>Arno Bammé</i> Menschen und Maschinen. Neuvermessung einer sozialen Beziehung	143
<i>Jan-Christoph Heilinger</i> Was heißt es, sich am Menschen zu orientieren?.....	165
<i>Oliver Müller</i> Neurotechnologie und Menschenbild. Überlegungen zu imaginativen Überschüssen und Selbstdeutungsformen.....	175
<i>Joachim Paul</i> Rethinking Leibniz – Transhumanismus in der Dekonstruktion	191
<i>Karl Philip Lohmann</i> Transhumanismus als Spiel.....	205
<i>Olaf Sanders</i> Echte Menschen? Posthumanistische Spuren in populärer Serienkultur und ihrer filmischen Vorgeschichte.....	219
III Jenseits des Menschen? Konsequenzen und Effekte für Bildung und (Selbst-)Erziehung	
<i>Michael Wimmer</i> Antihumanismus, Transhumanismus, Posthumanismus: Bildung nach ihrem Ende.....	237
<i>Stefan Herbrechter</i> Posthumanistische Bildung?	267
<i>Vera King, Diana Lindner, Julia Schreiber, Katarina Busch, Niels Uhlendorf, Christiane Beerbom, Benedikt Salfeld-Nebgen, Benigna Gerisch, Hartmut Rosa</i> Optimierte Lebensführung – wie und warum sich Individuen den Druck zur Selbstverbesserung zu eigen machen.....	283
<i>Nicole Becker</i> Stimulanzien als Retter in der pädagogischen Not?	301

<i>Katharina Liebsch</i> Kontrolle und Überwachung des Lebendigen durch Gendiagnostik – Versprechen, Optionen und neue Zwänge	315
<i>Mark Schweda</i> „Wake Up! Aging Kills!“ – Altersbilder in der Auseinandersetzung um die Anti-Aging-Medizin	329
Jahresrückblicke	
<i>Gerd Steffens</i> Krisendiskurse auf der Linken – Eine Sammelrezension	347
<i>Edgar Weiß</i> „Inklusive Schule“ – Bemerkungen zur pädagogischen Ideologie der exkludierenden Gesellschaft	363
Rezensionen	
<i>David Salomon</i> Jörg Siewert: Herkunftsspezifische Unterschiede in der Kompetenzentwicklung: Weil die Schule versagt? Untersuchungen zum Ferieneffekt in Deutschland	375
<i>Edgar Weiß</i> Gerhard Banse, Bernd Meier (Hg.): Inklusion und Integration. Theoretische Grundfragen und Fragen der praktischen Umsetzung im Bildungsbereich	376
<i>Edgar Weiß</i> Klaus Himmelstein: Das Konzept Deutschheit. Studien über Eduard Spranger.	378
<i>Edgar Weiß</i> Wolfgang Klafki: Kategoriale Bildung. Konzeption und Praxis reformpädagogischer Schularbeit zwischen 1948 und 1952. Hg. von Christian Ritzi und Heinz Stübiger	379

<i>Edgar Weiß</i>	
Wilma Aden-Grossmann: Monika Seifert. Pädagogin der antiautoritären Erziehung. Eine Biografie.....	381
<i>Gerd Steffens</i>	
Frank Nonnenmacher: Du hattest es besser als ich. Zwei Brüder im 20. Jahrhundert.....	383
Dokumentation	
<i>Thomas Höhne</i>	
GLOEB – Ein Online-Glossar zur „Ökonomisierung von Bildung“	387
Autorenspiegel	391